

# Educar na caminhada

Construir sociedades justas,  
sustentáveis, reconciliadas  
e em paz

## Guia para reflexão

**Setor:** educação (básica, superior, popular), social, espiritualidade, juventude e paróquias.



# INTRODUÇÃO

Este guia é um convite à reflexão (individual e comunitária) sobre o documento. Seu propósito é que, após a leitura do texto, as colaboradoras e os colaboradores das obras da Companhia de Jesus na América Latina tomem consciência do trabalho educativo que realizam diariamente e que, como resultado dessa reflexão, contribuam para que esse trabalho permita responder aos desafios apresentados na diversidade de contextos em que atuam.

É importante destacar que a reflexão proposta esteja alinhada com o espírito do texto: que seja inspiradora, conversacional, que convide à reflexão e ao diálogo, que não polarize, mas seja unificadora, e que ressalte o valor da diversidade. Para isso, o guia oferece um contexto inicial sobre o documento e suas principais ideias-força, para, em seguida, sugerir uma série de perguntas para reflexão.



## 2

## Contexto do documento

**Palavras-chave:** educação integral e transformadora; Preferências Apostólicas Universais (PAU); pedagogia Inaciana (4Cs); espiritualidade Inaciana e discernimento; reconciliação e construção de paz; tecnologia y crítica à desinformação; educação para a democracia e a cidadania.

**Objetivo:** O documento busca inspirar a ação educativa nas obras da Companhia de Jesus na América Latina sem oferecer diretrizes específicas, convidando ao diálogo e à reflexão educativa a partir da diversidade de contextos em que cada obra se desenvolve.

**Enfoque:** As obras da Companhia de Jesus, em diversos contextos, são espaços de educação e formação ao longo de toda a vida, não apenas em escolas e universidades. A educação ocorre em todos os espaços onde o ser humano se desenvolve.

### Fundamentos:

- As Preferências Apostólicas Universais (PAU) e o Projeto Apostólico Comum (PAC) orientam a educação da Companhia de Jesus para a justiça social, a sustentabilidade ambiental e o desenvolvimento integral.
- Documentos educativos da Companhia de Jesus, como a Excelência Humana (as 4Cs), destacam a formação em cidadania, justiça social, interculturalidade e paz, promovendo uma educação consciente e comprometida.
- A missão educativa jesuíta busca transformar realidades injustas e fomentar comunidades mais justas e sustentáveis, com uma visão de fé e um enfoque pedagógico centrado na pessoa.

## Ideias-força

### Desafios do contexto aos quais a educação é chamada a responder:

A crise social na América Latina, agravada no pós-pandemia, afetou a sociedade latino-americana em diferentes âmbitos, impactando especialmente os mais vulneráveis:

- **Âmbito pessoal:** a desumanização e a transformação tecnológica geram crises de sentido e desigualdade.
- **Âmbito comunitário:** a invisibilização das comunidades marginalizadas e as desigualdades de gênero fazem com que a realidade impacte esses setores sociais de forma desproporcional.
- **Âmbito social:** a região sofre com extrema desigualdade, violência e uma crise na democracia.
- **Âmbito ambiental:** a crise climática e a perda de biodiversidade exigem uma mudança de paradigma centrada na sustentabilidade e no consumo responsável para o cuidado da Casa Comum.



## Como respondemos a esses desafios a partir da educação?

**Palavras-chave:** equidade de gênero e emancipação feminina; interculturalidade e valorização da diversidade; educação para a democracia e a cidadania; cuidado da Casa Comum (ecologia integral); espiritualidade Inaciana e discernimento; justiça social e inclusão; formação de jovens para um futuro esperançador.

- **Educando para uma humanidade renovada:** A educação inaciana promove o discernimento e uma formação integral centrada na pessoa, fomentando a justiça e o amor. Busca-se superar o individualismo e criar espaços de humanização por meio do acompanhamento próximo e do humanismo cristão.
- **Cuidando da Casa Comum:** Os povos originários ensinam a ver a terra como sagrada, promovendo uma visão comunitária de respeito à natureza. A educação deve impulsionar hábitos sustentáveis e uma ecologia integral inspirada em valores evangélicos.
- **Valorizando a diversidade cultural e promovendo a interculturalidade:** É necessário valorizar as culturas ancestrais e criar condições inclusivas para seu reconhecimento. Uma educação intercultural forma cidadãos respeitosos, superando discriminações e promovendo equidade e justiça social.
- **Construindo cidadanias comprometidas com a transformação para a paz, a reconciliação e a justiça social:** A educação deve começar pelos mais empobrecidos, promover a paz e formar cidadãos ativos que participem da democracia. É necessário fomentar a justiça, a reconciliação e políticas públicas que respeitem os direitos humanos.



# IMPACTO

## 3

### Perguntas gerais para reflexão

- Como os desafios do contexto apresentados no documento se manifestam no seu entorno?
- Quais desafios têm maior impacto na sua realidade?
- Quais ações educativas realizadas na sua obra têm maior impacto nos âmbitos pessoal, comunitário, social e ambiental apresentados no documento?
- Como você pode compartilhar essas experiências com os demais?
- Que outras ações podem ser promovidas na sua obra para responder a esses chamados?



4

Perguntas  
específicas para  
cada setor.

5

Perguntas para  
promover o diálogo  
intersectorial

- Como podemos colaborar com outros para responder aos chamados apresentados no documento?
- Como a **CPAL** pode apoiar essa missão?





**JESUITAS**  
CONFERENCIA DE PROVINCIALES EN  
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE - CPAL



REFLEXÕES  
PARA A AÇÃO  
EDUCATIVA