

Educar na caminhada

Construir sociedades justas,
sustentáveis, reconciliadas
e em paz

Perguntas de reflexão para cada setor



JESUITAS
CONFERENCIA DE PROVINCIALES EN
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE - CPAL



REFLEXÕES
PARA A AÇÃO
EDUCATIVA

Educação Básica

- Como estamos abordando, a partir do currículo atual, os desafios apresentados pelo documento?
- Qual é o nosso papel de responsabilidade (a partir da nossa missão) na educação básica para contribuir de maneira genuína e comprometida na atenção e resposta adequada a esses desafios? (Educando para uma humanidade renovada; cuidando da casa comum; valorizando a diversidade cultural e promovendo a interculturalidade; construindo cidadanias comprometidas).
- Como a educação básica pode integrar a perspectiva dos direitos humanos e da inclusão, abordando as realidades e desafios específicos da América Latina, considerando a individualidade das pessoas e a diversidade de contextos?



Educação Superior

■ O que fazemos para desenvolver o compromisso dos nossos estudantes com a transformação da realidade?

■ A partir de suas funções essenciais, como a universidade concretiza uma ação decidida pela incorporação de práticas em favor dos mais vulneráveis, pela construção da paz com democracia, pelo respeito aos direitos de todas as pessoas e pelo cuidado da casa comum?

■ Quais são os desafios e as oportunidades para o ensino e a pesquisa, no contexto latino-americano, em relação à missão educativa da Companhia de Jesus de transformar realidades injustas e promover a justiça social, a partir de uma perspectiva inclusiva?

Educação Popular

■ Quais são as novas oportunidades e experiências de educação popular que estão identificadas e que respondem aos desafios apresentados?

■ Vocês contam com boas práticas educativas sendo aplicadas para responder a esses desafios?

■ Como a educação popular pode fortalecer a inclusão social e econômica de comunidades marginalizadas, promovendo uma educação verdadeiramente emancipadora?

Social

- Qual é o desafio prioritário do contexto em que sua obra social está inserida e quais estratégias educativas são aplicadas para contribuir com sua solução?
- Quais são os elementos (ou dimensões) principais que o processo formativo das obras sociais deve conter para responder aos desafios impostos pela realidade?
- Que estratégias e ações o trabalho social pode implementar para fortalecer o protagonismo comunitário e a participação dos mais vulneráveis na construção de políticas inclusivas e no acesso aos direitos humanos, considerando as especificidades de cada contexto?

Espiritualidade

- Em uma sociedade que muda o tempo todo, como educar na fé e no encontro com Deus encarnado?
- Em tempos de incertezas e individualismo, o que podemos fazer para que a espiritualidade inciana seja um agente humanizador no interior de cada pessoa, levando-a ao encontro com o outro e, nesse outro, ao encontro com Deus?
- Como a espiritualidade pode servir como fonte de inspiração e motivação para a promoção dos direitos humanos, respeitando a diversidade humana e os diferentes contextos, utilizando práticas justas e compassivas?

Pastoral Juvenil e Vocacional

- Quais você considera serem os principais desafios e possibilidades do seu setor nesta área?
- O horizonte educativo proposto neste documento está incorporado aos programas e projetos pastorais do seu setor? Como?
- Como o trabalho com as juventudes pode promover a construção de uma cultura de paz, diálogo e justiça social a partir da perspectiva da inclusão?

Jesuítas em Formação

- A formação jesuíta contempla o horizonte educativo como estratégia para construir sociedades justas, sustentáveis, reconciliadas e em paz?
- Você sugere alguma mudança na formação dos jesuítas para que contemplem os pontos apresentados no documento?
- Como a formação dos jesuítas pode promover a construção de uma cultura de paz, diálogo e justiça social a partir da perspectiva da inclusão?

Paróquias

- Você poderia compartilhar de que maneira a formação e a educação, marcadas por nossa identidade Inaciana, são conduzidas na missão paroquial?
- Que ações educativas podemos promover para oferecer um acompanhamento integral que favoreça o desenvolvimento pessoal e humano nas comunidades paroquiais?
- Como a paróquia pode contribuir para a educação e conscientização dos fiéis sobre a importância dos direitos humanos e do cuidado com a Casa Comum?



JESUITAS
CONFERENCIA DE PROVINCIALES EN
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE - CITAL



REFLEXÕES
PARA A AÇÃO
EDUCATIVA